

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02. История

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация выпускника – техник-эколог
Очная форма обучения

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от 25.06.2020 № 6

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат
исторических наук

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 9 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Подбор материалов для рефератов и эссе	3
Работа с историческими источниками	3
Изучение дополнительной литературы	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному	34	
Тема 1.1 Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Содержание учебного материала Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1 1	2
Тема 1.2 Общество в движении	Содержание учебного материала Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1 1	2
Тема 1.3 США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Содержание учебного материала Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений.	1	2
Тема 1.4 Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Содержание учебного материала Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х. Падение авторитарных режимов. Неоконсерватизм	1	2

	Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	
Тема 1.5 Послевоенный СССР: выбор пути	Содержание учебного материала		
	Политика. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	2	
Тема 1.6 Советская экономика с 50-х гг до 1991 г	Содержание учебного материала		
	Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.7 Советская федерация в 1953-1991 гг	Содержание учебного материала		
	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	2	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.8 Духовный мир и повседневный быт советского человека	Содержание учебного материала		
	Представления о смысле жизни Атеизм и религиозность Изменение общекультурного и образовательного уровня Семья, перемены в повседневном быте	1	2

	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.9 Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути	Содержание учебного материала		
	Социалистический «выбор» Кризис 50-х За «социализм с человеческим лицом» Перемены 1989-1990 гг	1	2
Тема 1.10 Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Содержание учебного материала		
	Капитализм или социализм? Эволюция или скачок? Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации Китай, Вьетнам, Корея, Индия Афганский эксперимент Страны Тропической и Южной Африки	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11 Страны Латинской Америки: реформы и революции	Содержание учебного материала		
	Проблема модернизации Революции на Кубе и в Гватемале Национал-реформизм Чили в 70-е-90-е гг Латинская Америка в 80-е-90-е гг	1	2
Тема 1.12	Содержание учебного материала		

Мировые отношения во второй половине 20 в	Эпоха «холодной войны» НАТО и другие блоки Проблема разоружения Перемены 80-х – 90-х	2	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.13 Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг	Содержание учебного материала		
	Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	1	
Тема 1.14 Политические реформы 90-х в России	Содержание учебного материала		
	Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.	2	2
	Практическое занятие	1	
Тема 1.15 Экономика и население России в 90-е гг	Содержание учебного материала		
	Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		

Тема 1.16 Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	Содержание учебного материала			
	Новые веяния. Массовая культура Диалог культур. В поисках идеалов. Религия и церковь. Литература и искусство.		2	2
	Практическое занятие		1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
Тема 1.17 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала			
	Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.		2	2
	Практическое занятие		1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
Раздел 2	На новом переломе истории 1990-2000 гг		14	
Тема 2.1 Кардинальные перемены в стране	Содержание учебного материала			
	1	Перестройка Новое политическое мышление	2	2
	2	Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы	3	
Тема 2.2 Дальнее и ближнее зарубежье	Содержание учебного материала		
	Дальнее и ближнее зарубежье	2	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками	3	
Раздел 3	Современные международные отношения		
Тема 3.1 Структура международных политических отношений	Содержание учебного материала		
	Структура международных политических отношений Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений	1	2
Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений	2	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		

ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	1	Цели ООН Принципы ООН Органы ООН Специальные учреждения ООН	1	2
	2	Назначение НАТО, ЕС и других организаций Основные направления их деятельности	1	2
		Практическое занятие	1	
		Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
		Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всемирная история [учебник для студ. вузов] / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 866 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>>.
2. Матюхин А. В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина.— 2-е изд., стер. — Москва: Университет «Синергия», 2017.— 337 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>>.

Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>
3. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/.— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

Отлично. Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

Хорошо. Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать

поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

Удовлетворительно. Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

Неудовлетворительно. Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса)
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса)

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

<p>потребителями.</p>	<p>Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
-----------------------	---

